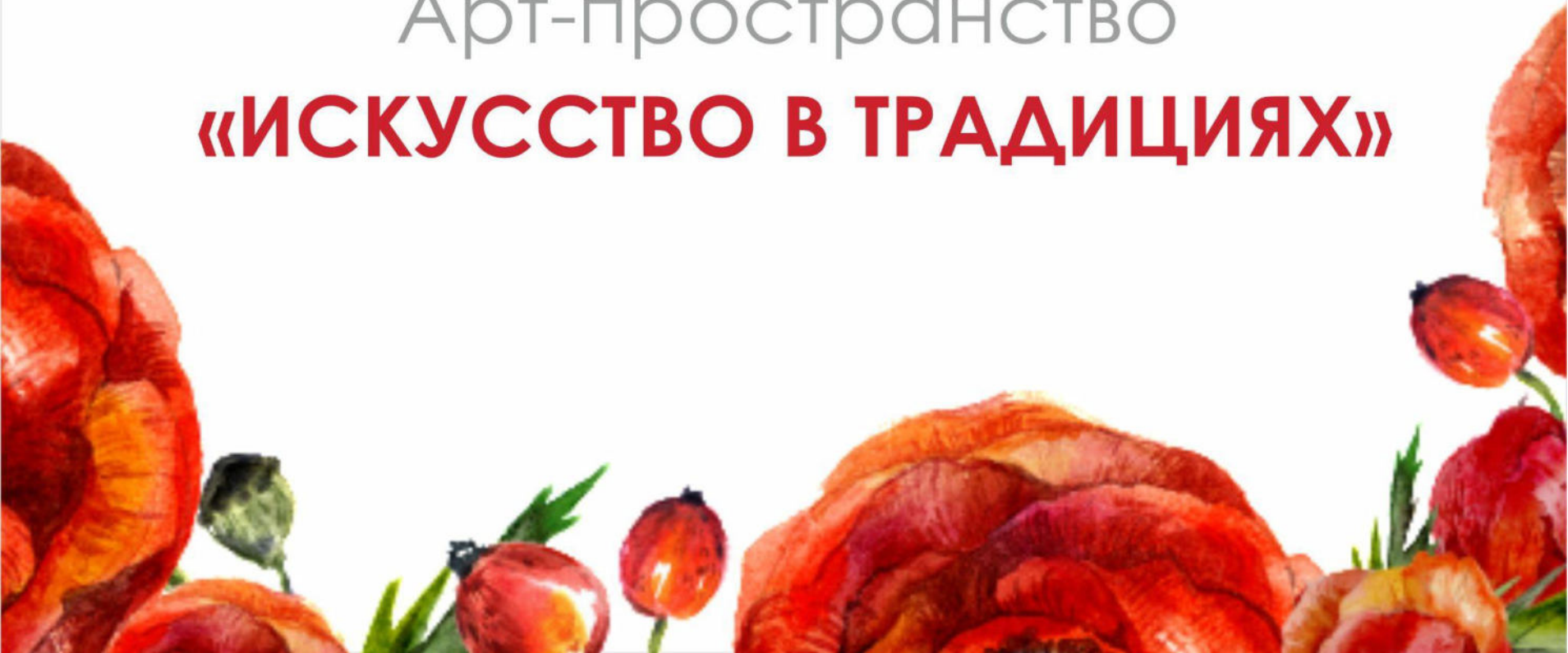


бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Омска
«Дом детского творчества Ленинского административного округа»

Арт-пространство **«ИСКУССТВО В ТРАДИЦИЯХ»**



АКТУАЛЬНОСТЬ

Новая Стратегия государственной культурной политики до 2030 года делает акцент на роли образования в культурном развитии страны. Этот документ определяет ключевые направления развития культуры в стране, акцентируя внимание на сохранении национальных традиций, духовно-нравственных ценностей, а также поддержке культурного и художественного образования.



МЫ ЗНАЕМ КАК РЕШИТЬ ЭТУ ЗАДАЧУ

Мы создадим многофункциональное творческое пространство, где каждый сможет погрузиться в атмосферу народной культуры и ремесел.

Мы будем проводить практические мастер-классы, интерактивные лекции и творческие занятия, чтобы каждый мог создать что-то своими руками, ощутить дух народного творчества.

МЫ ЗНАЕМ, ЧТО У НАС ПОЛУЧИТСЯ, ПОТОМУ ЧТО:



Мы уже занимаемся
популяризацией
народного
творчества



У нас
компетентная и
профессиональная
команда



У нас есть опыт
реализации
масштабных
проектов



РЕАЛИЗОВАННЫЕ ПРОЕКТЫ



С 2022 года:

Проект **«Мы пришли в музей»** знакомит детей и взрослых с историей родного края.

С 2023 года:

Межрегиональный инклюзивный фестиваль творчества **«НИТЬ»**.

**Привлечено свыше 500 обучающихся с ОВЗ и их семей.
Освоено 177 000 рублей.**

С 2024 года:

Участие в Городском проекте **«Многонациональная культура на земле Сибири»**,



РЕАЛИЗОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ



Для дошкольников:

ДООП «Истоки»

Ознакомление с бытом, культурой и традициями родного народа.

ДООП «Дети и музей»

Приобщение детей к изучению истории малой родины.

Для школьников:

ДООП «Основы народной культуры»

Изучение фольклорных календарных праздников.

ДООП «Родное Прииртышье»

Формирование региональной идентичности, воспитание любви к родному краю.





УНИКАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Проект не просто демонстрирует традиции, но и интегрирует их в современные контексты, создавая уникальные изделия, объединяющие прошлое и настоящее; вовлекает детей, родителей и педагогов в творческий процесс, предлагая новый взгляд на традиции.



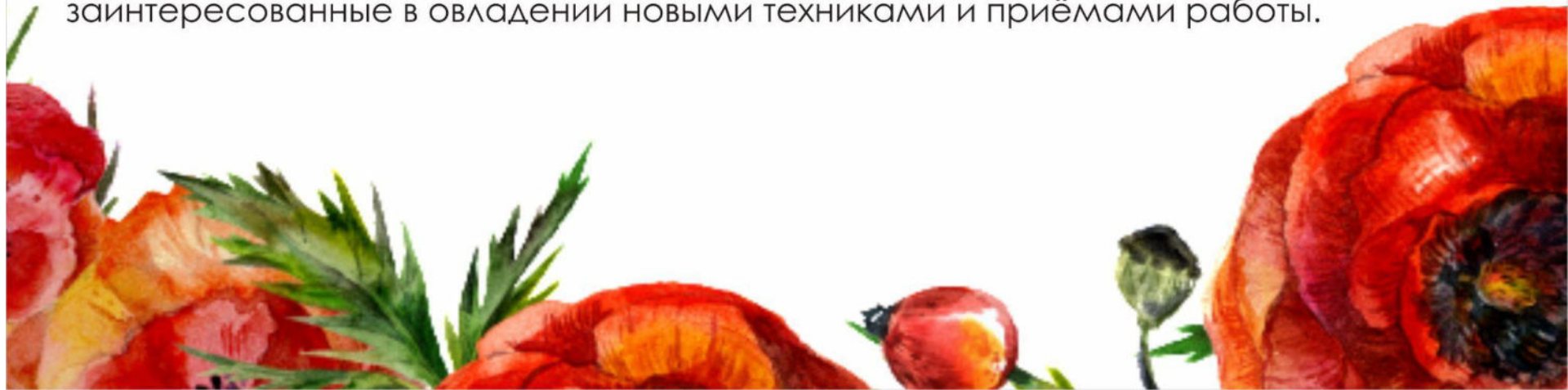
ПРОЕКТ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:

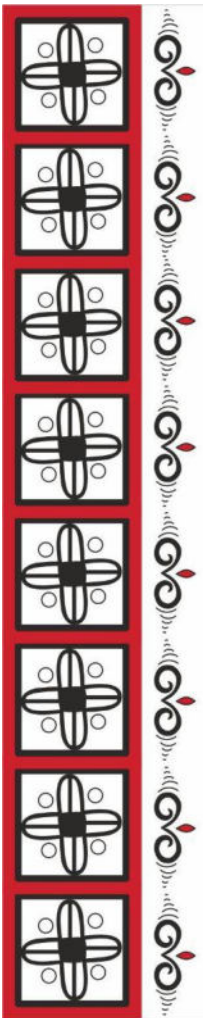
- Проведение Открытого городского конкурса творческих проектов по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Национальная культура моей семьи: от истоков до современности», посвященного Дню народного единства.
- Организация и проведение акции (посткроссинг) - проект по обмену открытками между участниками проекта, выполненными по мотивам детских творческих работ.
- Привлечение к участию в проекте педагогов г. Стаханов Луганской народной республики.
(Соглашение о сотрудничестве между Омской областью и администрацией города Стаханова Луганской народной республики от 29 июля 2022 года).
- Привлечение мастеров живописи и декоративно-прикладного искусства для проведения обучающих мастер-классов для педагогов.



ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА ПРОЕКТА

1. Дети в возрасте от 5 до 17 лет.
2. Родители, желающие расширить кругозор в сфере изобразительной деятельности и народной культуры.
3. Педагоги дополнительного образования города Омска, заинтересованные в овладении новыми техниками и приёмами работы.





ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ ПРОЕКТА

Результат-продукт:

Методический кейс проекта
«Арт-пространство: От традиций к искусству»
(комплексная методическая разработка
для сопровождения и реализации проекта).

Результат-эффект:

Развитие взаимодействия детей, родителей
и педагогов; расширение опыта коммуникации
обучающихся образовательных программ.

Увеличение количества социальных партнеров и
участников проекта из регионов Российской Федерации.





Мы уверены, что наш проект принесет ощутимые результаты:
участники откроют для себя богатство народной культуры и
научатся новым практическим навыкам для повседневной жизни.

Семейные мастер-классы помогут укрепить связи между
поколениями, а педагоги интегрируют эти знания в свою работу.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Для наибольшей эффективности,
мы разделили нашу работу на этапы





1 ЭТАП ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Модернизация арт-пространства,
организационно-методическое
обеспечение.



3 ЭТАП АНАЛИТИЧЕСКИЙ

Подведение итогов реализации
проекта, анализ, рефлексия.



2 ЭТАП ПРАКТИЧЕСКИЙ

Мастер-классы, тематические
выставки, конкурсы детских работ,
акция по обмену открытками,
ярмарка.

ОСНОВНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Нехватка финансовых средств

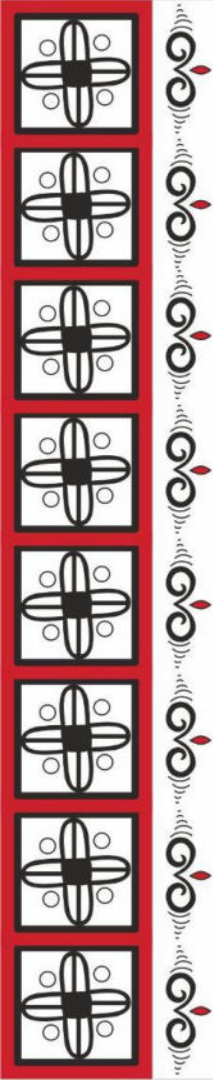
Анализ бюджета и поиск дополнительных источников финансирования (гранты, спонсорская помощь).

Низкая посещаемость мероприятий

Выявление потребностей и интересов, активное продвижение мероприятий через социальные сети и местные СМИ.

Недостаточный интерес со стороны педагогической общественности

Привлечение популярных в педагогической среде экспертов, мастеров и художников. Налаживание партнерских отношений с учебными заведениями, которые могут помочь распространить информацию о проекте и вовлечь своих педагогов.



ВОЗМОЖНОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Партнёрство и возможность реализации проекта в любом образовательном учреждении.
2. Внедрение практики в дополнительные общеразвивающие образовательные программы.
3. Сотрудничество с культурными институтами: музеями, галереями, культурными центрами и развивающими центрами.

